

ANALÝZA VÝSLEDKŮ  
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva MŠ 2024/2025

Mateřská škola Stonožka Struhařov  
(AEFHU)



|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Úvod                                                                        | 2  |
| Informace o projektu                                                        | 3  |
| Vyhodnocení                                                                 | 4  |
| Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy                   | 5  |
| Spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi mateřské školy                  | 7  |
| Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, učitelů a provozních zaměstnanců | 8  |
| Rodiče                                                                      | 8  |
| Jak rodiče vnímají komunikaci a spolupráci s MŠ                             | 8  |
| Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ                                             | 10 |
| Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ                                   | 10 |
| Celková spokojenost rodičů s MŠ                                             | 11 |
| Učitelé                                                                     | 12 |
| Jak učitelé vnímají ŠVP                                                     | 12 |
| Vnímání počtu učitelů v MŠ samotnými učiteli                                | 12 |
| Jak učitelé vnímají vedení MŠ                                               | 13 |
| Jak učitelé vnímají náročnost své práce                                     | 14 |
| Celková spokojenost učitelů v MŠ                                            | 14 |
| Provozní zaměstnanci                                                        | 15 |
| Pracovní podmínky                                                           | 15 |
| Pracovní vztahy na škole                                                    | 18 |
| Atmosféra a sociální klima školy                                            | 19 |
| Celková spokojenost na škole                                                | 20 |
| Otevřené otázky                                                             | 21 |
| Rodiče                                                                      | 21 |
| Učitelé                                                                     | 21 |
| Provozní zaměstnanci                                                        | 21 |

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy.

Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Na jejich odpovědi se můžete detailně podívat na záložce Výsledky v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy zpracované v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí jaké má vaše škola silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Anna Tzurna

Dotazníkové šetření Mapa školy probíhá během školního roku 2024/2025. Vaše výsledky srovnáváme s 89 školami, které se do šetření zapojily v loňském a letošním školním roce.

Otázky, které jsme do letošního dotazníku zařadili nově, obsahují srovnání se školami zapojenými pouze do letošního ročníku.

U otázek, které v dotazníku zůstaly z loňského roku zobrazujeme srovnání s ostatními školami zapojenými souhrnně v letošním a v loňském roce.

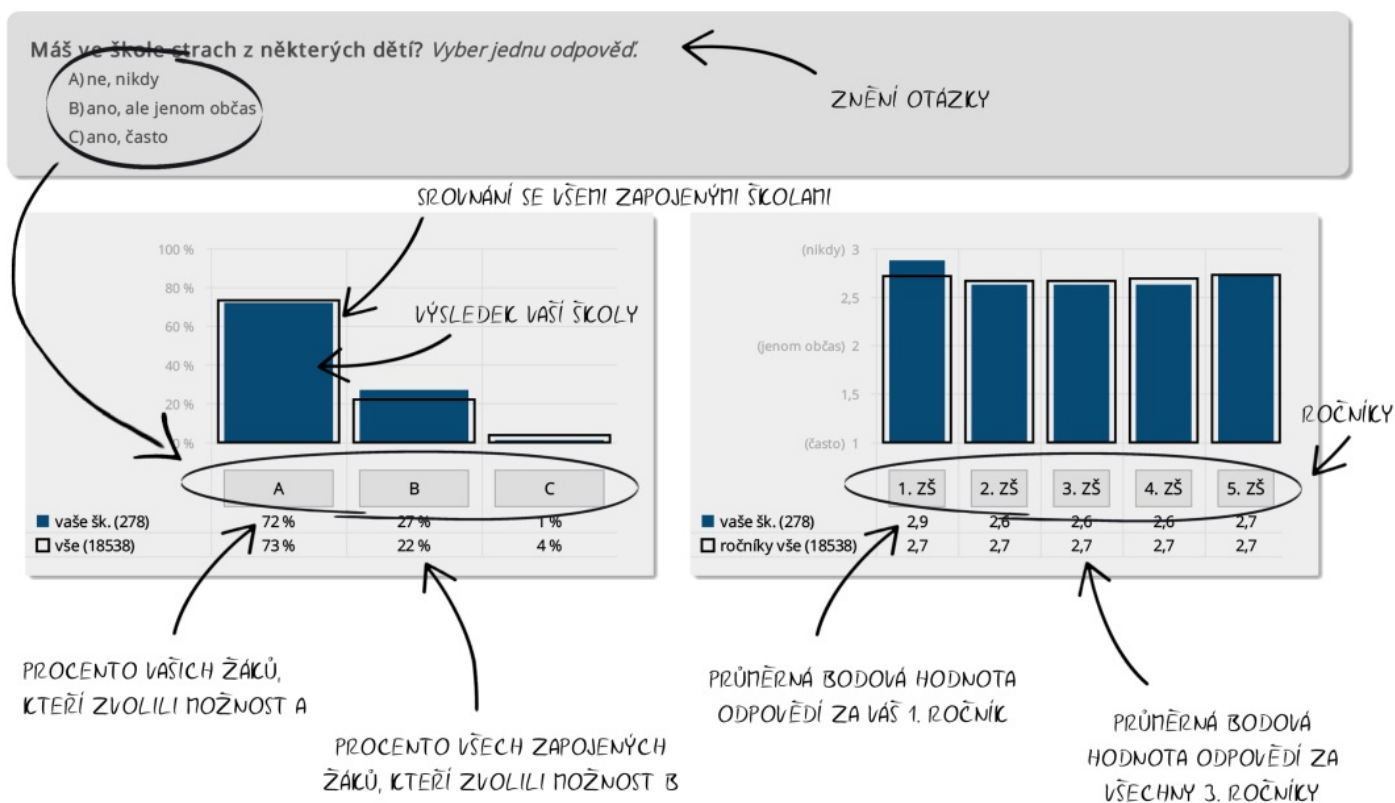
U některých otázek tedy v grafu uvidíte méně škol, s nimiž se vaše výsledky srovnávají.

V následujících tabulkách najdete počty učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. První tabulka obsahuje data za vaši školu, druhá tabulka potom data za všechny školy, které se do dotazníku zapojily od roku 2023.

| Vaše škola                | celkem | objednáno | návratnost (%) |
|---------------------------|--------|-----------|----------------|
| Provozní zaměstnanec (MŠ) | 5      |           |                |
| Učitel (MŠ)               | 6      |           |                |
| Rodič (MŠ)                | 39     | 42        | 93             |

| Všechny školy             | celkem |
|---------------------------|--------|
| Rodič (MŠ)                | 3121   |
| Provozní zaměstnanec (MŠ) | 232    |
| Učitel (MŠ)               | 543    |

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní barevné sloupčky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají podrobnější informace, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem. U některých otázek bylo jejich znění pro účely této zprávy kráceno. Pro kompletní znění otázek využijte data dostupná v aplikaci **mapaskoly.cz**.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

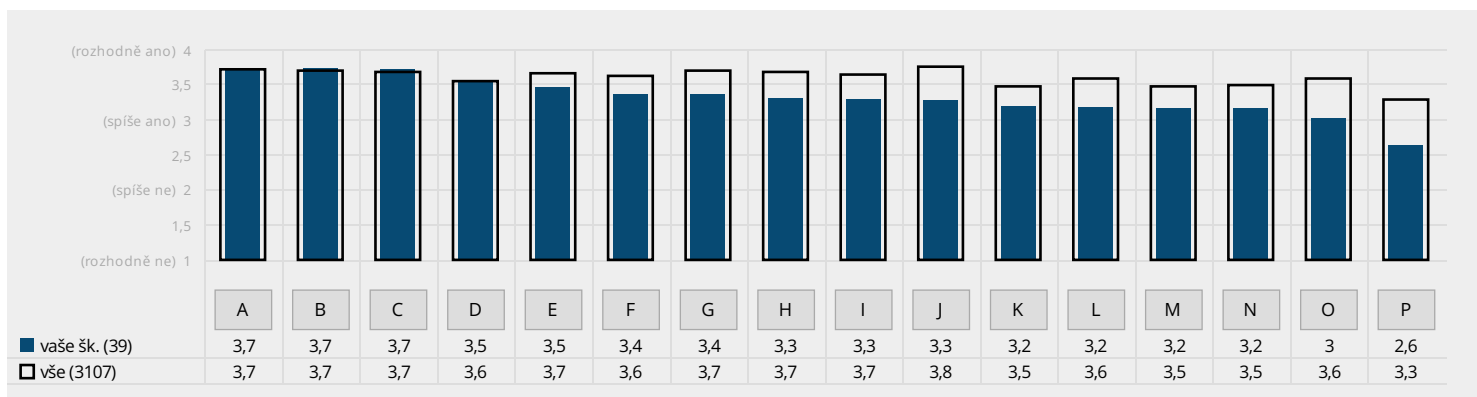
**Bodová hodnota** vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

**Osa Y** zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod), případně procentuální zastoupení respondentů, kteří vybrali danou možnost.

# Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

## Rodič: Jste v této škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

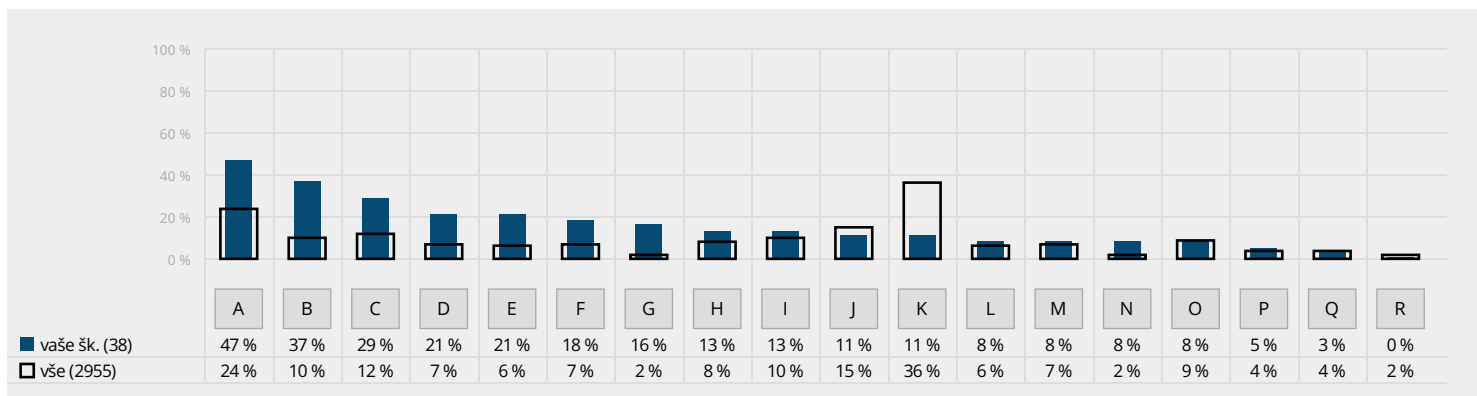
- |                                                                              |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| A) vzhled, výzdoba, upravenost a celková přívětivost vnitřních prostor školy | I) přístup učitelek/učitelů k dětem                       |
| B) materiální vybavení školy                                                 | J) chování nepedagogických pracovníků vůči dětem          |
| C) časové rozmezí určené pro přivedení dítěte do školy                       | K) organizace odpočinku po obědě                          |
| D) školní zahrada                                                            | L) vedení/organizace školy                                |
| E) organizace dne ve škole                                                   | M) vztahy mezi dětmi ve škole                             |
| F) přístup školy ke vzdělávání dětí                                          | N) způsob předávání informací rodičům ze strany školy     |
| G) začlenění nových dětí ve škole                                            | O) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům |
| H) provozní doba školy                                                       | P) nabídka jídla pro děti                                 |



Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování mateřské školy. Za pozornost stojí oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní komentáře rodičů (pokud je uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

## Rodič: Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení? *Vybrat můžete i více odpovědí.*

- |                                                                                         |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| A) nabídka jídla pro děti                                                               | J) školní zahrada (příležitosti ke hře a pohybu atd.)                                  |
| B) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům                               | K) Žádná taková oblast není.                                                           |
| C) způsob předávání informací rodičům ze strany školy                                   | L) přístup školy ke vzdělávání dětí (náplň a struktura aktivit, používané metody atd.) |
| D) přístup učitelek/učitelů k dětem                                                     | M) časové rozmezí pro přivádění dětí do školy                                          |
| E) vedení/organizace školy                                                              | N) začlenění nových dětí ve škole (přístup učitelek/učitelů, školy atd.)               |
| F) provozní doba školy                                                                  | O) organizace odpočinku po obědě                                                       |
| G) přístup a chování nepedagogických pracovníků vůči dětem (kuchař/ka, uklízeč/ka atd.) | P) materiální vybavení školy (pomůcky, hračky atd.)                                    |
| H) vztahy mezi dětmi ve škole                                                           | Q) vzhled, uspořádání, výzdoba a upravenost vnitřních prostor školy                    |
| I) něco jiného (prosím uveďte):                                                         | R) organizace dne ve škole                                                             |

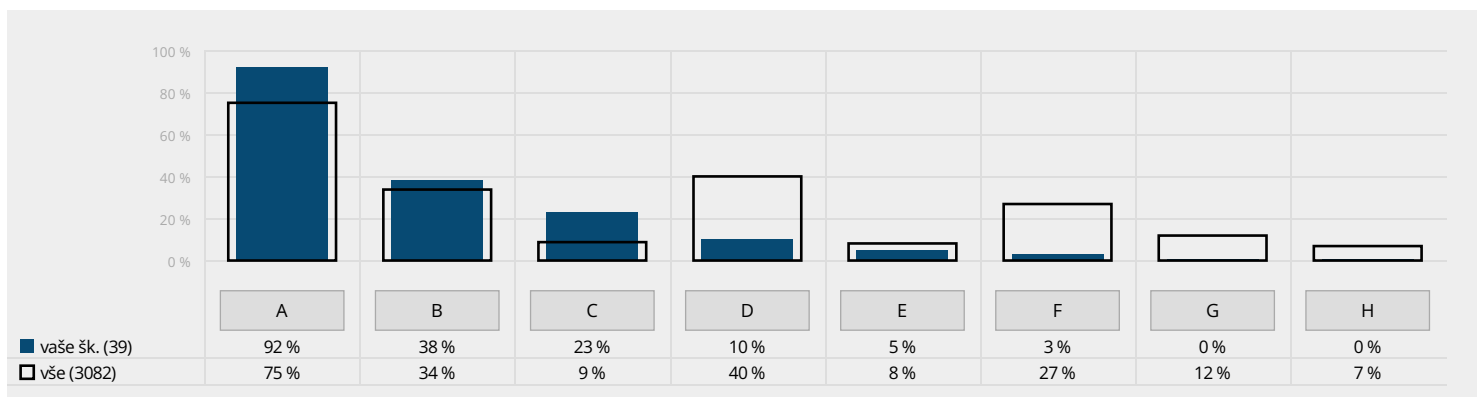


V tomto grafu naleznete srovnání oblastí podle toho, jak je podle rodičů důležité je zlepšit. Zvýšenou pozornost opět zaslouží výrazné odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím grafem, ve kterém naleznete spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi. Pozornost pak doporučujeme také zaměřit na oblasti, se kterými panuje nízká spokojenost a zároveň rodiče považují za důležité tyto oblasti zlepšit. Při porovnání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu.

**Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy?** Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.

- A) vzdálenost od bydliště, abychom s dítětem nemuseli dojíždět příliš daleko  
 B) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte  
 C) neměli jsme v podstatě jinou možnost  
 D) dojem z osobní návštěvy školy

- E) jiný důvod (prosím uveďte):  
 F) doporučení jiných rodičů  
 G) zaměření školy nebo některé třídy (alternativní pedagogika, kroužky, jazyky apod.)  
 H) známý ředitel a/nebo pedagog



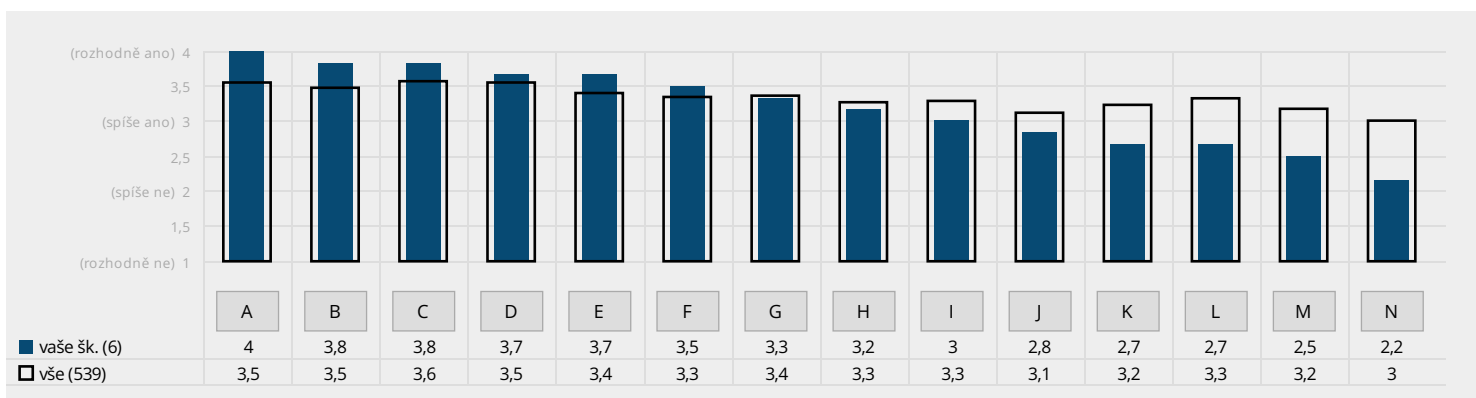
Graf ukazuje, podle čeho se rodiče rozhodovali při volbě (vaší) školy a také průměry v rámci celého šetření. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní otevřené odpovědi rodičů (pokud je uvedli).



# Spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

## Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

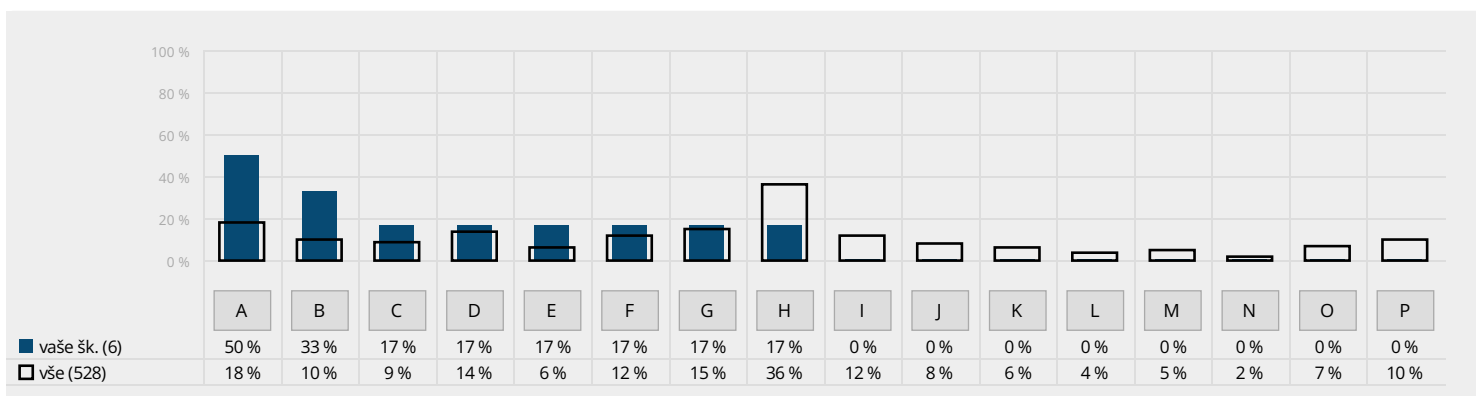
- |                                                                                       |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| A) s přístupem vedení školy vůči vám                                                  | H) s tím, jak k vám přistupují rodiče dětí             |
| B) s organizací chodu školy ze strany vedení                                          | I) s interním nastavením systému administrativní práce |
| C) s množstvím příležitostí, které vám škola poskytuje pro váš profesně-osobní rozvoj | J) se svým finančním ohodnocením                       |
| D) se spoluprací s provozními zaměstnanci                                             | K) s vaším zaměstnaneckým zázemím                      |
| E) s možnostmi, které vám škola poskytuje k vyrovnávání se s pracovní zátěží          | L) s tím, jak vaše škola zvládá inkluzi                |
| F) se vztahy v učitelském kolektivu                                                   | M) se spoluprací a zájmem rodičů o dění ve škole       |
| G) s vybaveností pomůckami, které potřebujete pro práci s dětmi                       | N) s kvalitou a složením stravy podávané dětem         |



Graf srovnává spokojenost vyučujících s jednotlivými oblastmi vaší školy se spokojeností vyučujících na ostatních školách. Doporučujeme se zaměřit na oblasti s nízkou spokojeností (méně než 2,5) a oblasti, kde dochází k výrazným odchylkám od celorepublikových průměrů. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní důvody nespokojenosti a komentáře (pokud je vyučující uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

## Učitel: Co vám v současnosti ve škole nejvíce komplikuje/znepříjemňuje pedagogickou práci? Můžete vybrat 1 až 3 odpovědi.

- |                                                                            |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) inkluze                                                                 | I) vztahy v učitelském kolektivu                                                           |
| B) neuspokojivé zaměstnanecké zázemí                                       | J) způsob, jímž s vámi komunikuje vedení školy                                             |
| C) to, jak k vám přistupují rodiče dětí                                    | K) způsob organizace chodu školy ze strany vedení                                          |
| D) omezená spolupráce ze strany rodičů a jejich malý zájem o dění ve škole | L) komunikace a spolupráce s provozními zaměstnanci                                        |
| E) interní nastavení systému administrativní práce                         | M) nedostatek možností, které vám škola poskytuje k vyrovnávání se s pracovní zátěží       |
| F) neuspokojivé finanční ohodnocení                                        | N) omezené množství příležitostí, které vám škola poskytuje pro váš profesně-osobní rozvoj |
| G) problematická kvalita a složení stravy podávané dětem                   | O) nedostatečná vybavenost pomůckami pro práci s dětmi                                     |
| H) Mou práci nic nekomplikuje/nezpříjemňuje.                               | P) něco jiného                                                                             |



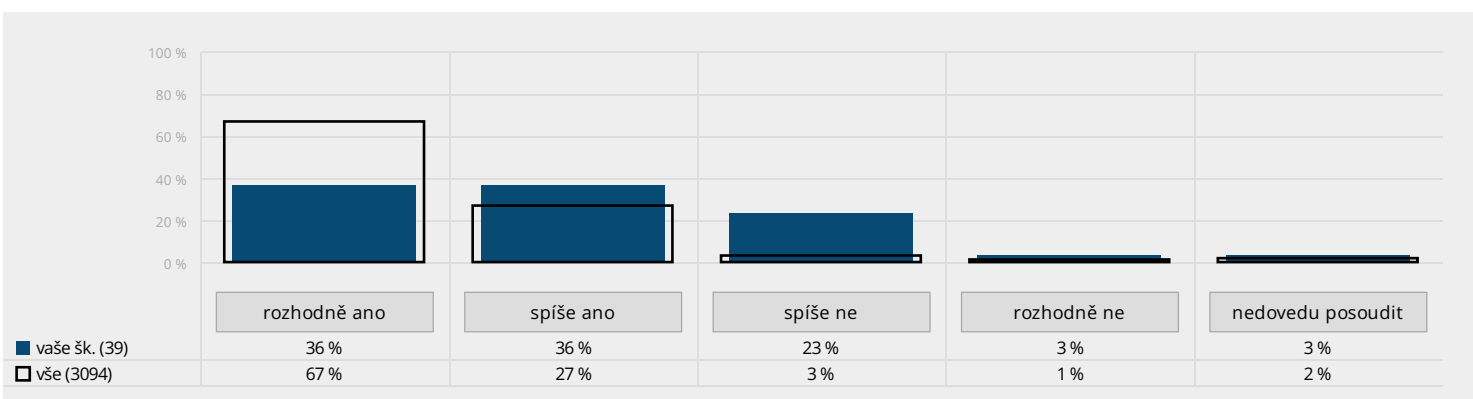
V tomto grafu jsou oblasti komplikující učitelům jejich práci seřazené sestupně. Zvýšenou pozornost opět zaslouží výraznější odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím, v němž naleznete spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi. Pozornost doporučujeme zvláště zaměřit na oblasti, se kterými panuje nižší spokojenost a zároveň učitelům komplikují či zpříjemňují práci. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní důvody nespokojenosti a komentáře (pokud je učitelé uvedli).

# Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, učitelů a provozních zaměstnanců

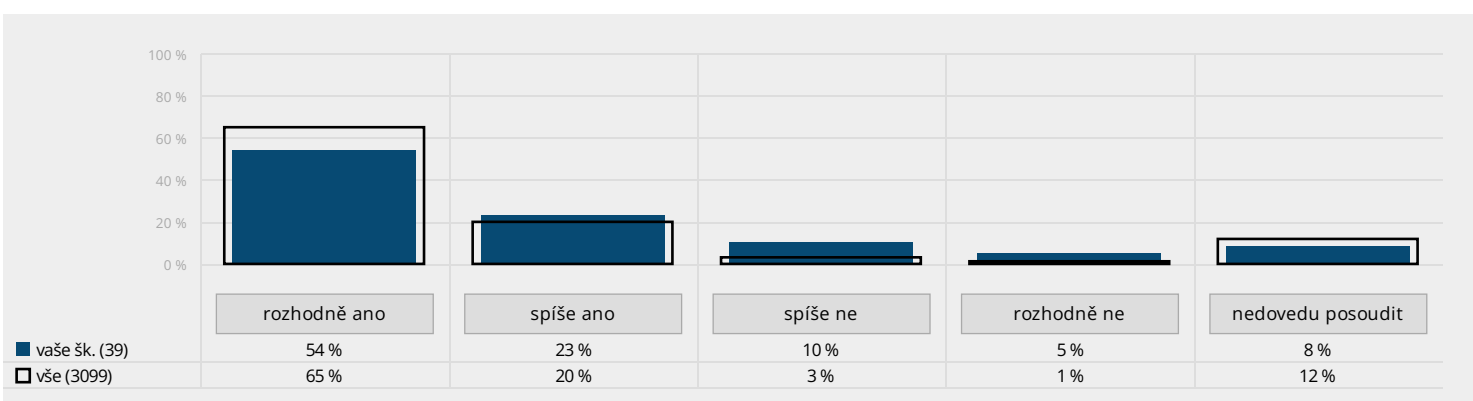
## Rodiče

Jak rodiče vnímají komunikaci a spolupráci s MŠ

Rodič: Souhlasíte s následujícími výroky? Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená.

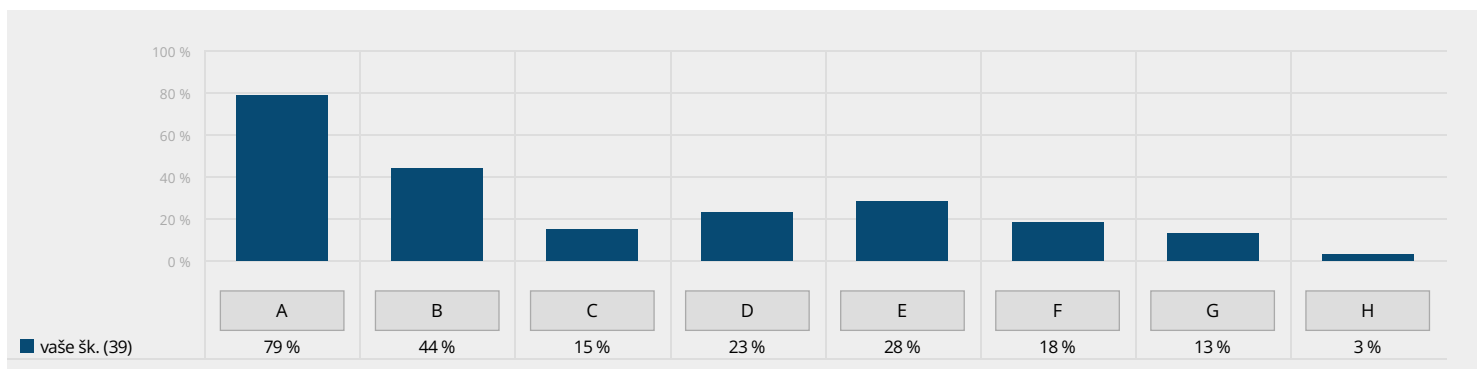


Rodič: Souhlasíte s následujícími výroky? Učitelé/učitelky chrání naše soukromí a zachovávají důvěrnost informací.



**Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce? Vyberte jednu až tři odpovědi.**

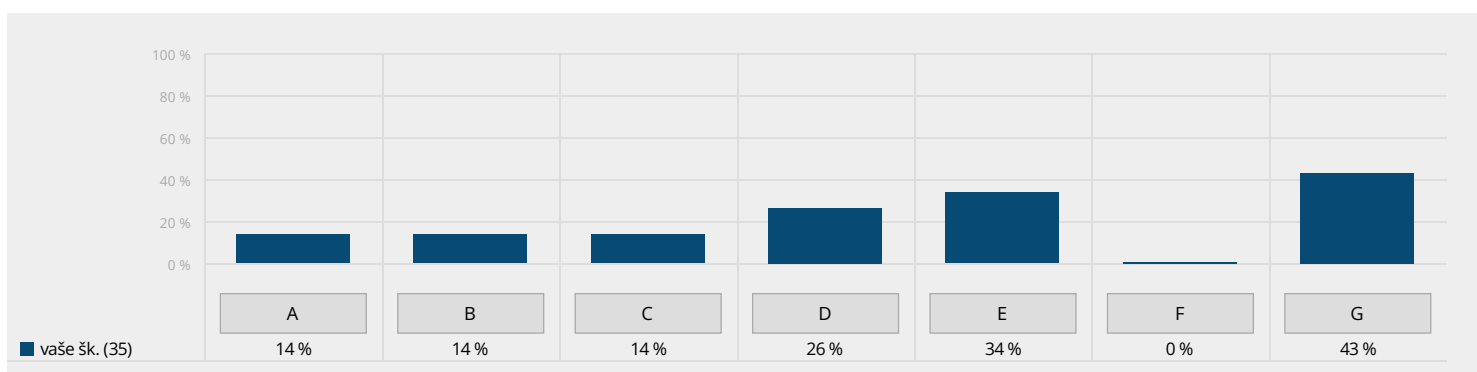
- A) e-mailové zprávy  
B) sociální sítě (WhatsApp, Facebook apod.)  
C) internetové stránky školy  
D) rodičovské schůzky  
E) individuální konzultace s učiteli  
F) školní nástěnka  
G) aplikace (Twigsee, Lyfle apod.)  
H) jiný způsob (prosím uveďte):



Otevřené odpovědi (možnost H) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

**Rodič: Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy? Pokud ano, vyberte danou oblast. Vybrat můžete i více oblastí.**

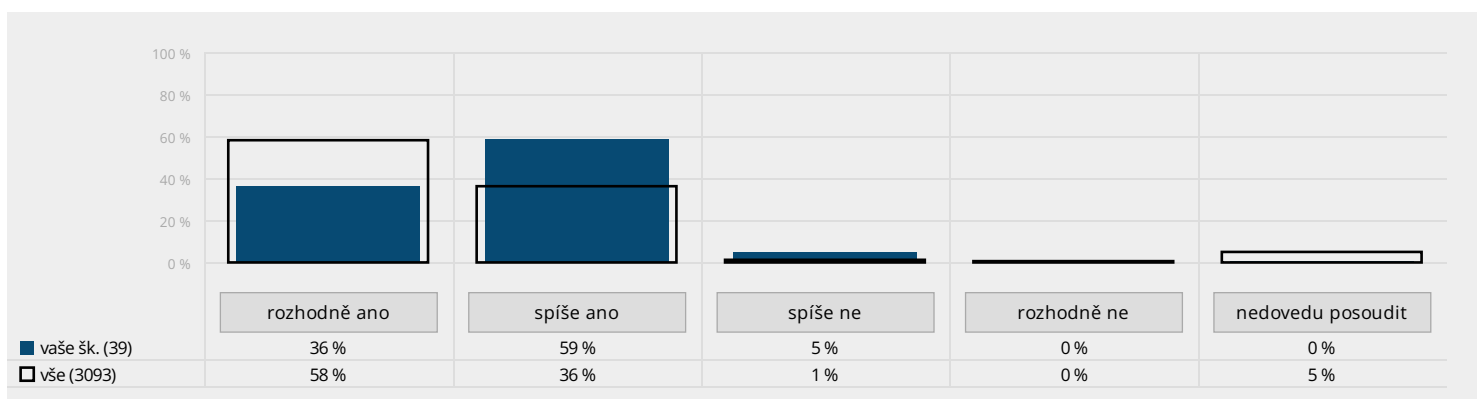
- A) cíle a směřování školy  
B) vytváření pravidel školy  
C) řešení problémového chování dětí  
D) sponzorství a materiální pomoc  
E) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.  
F) něco jiného (prosím uveďte):  
G) nic z uvedeného



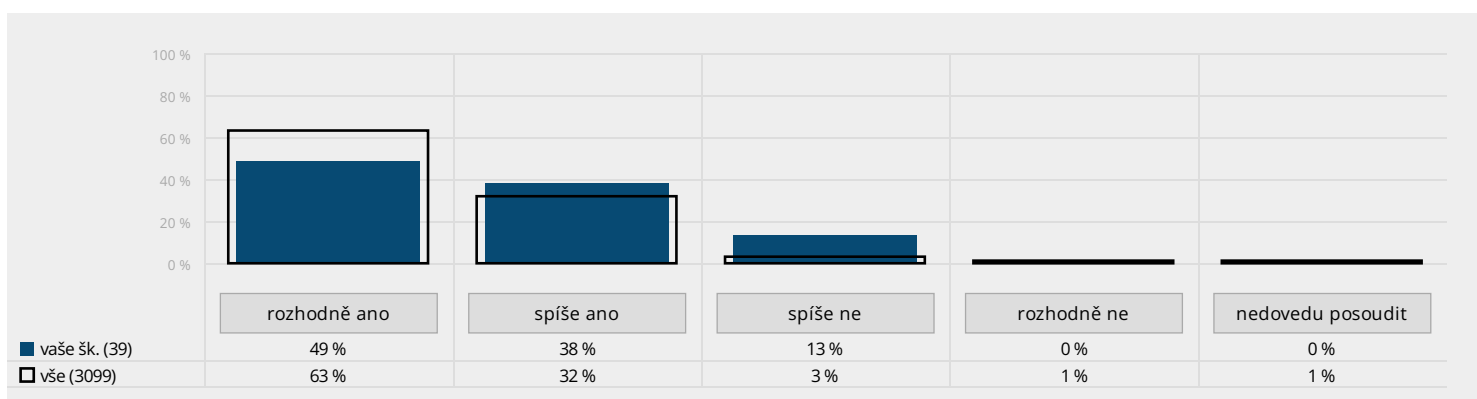
Otevřené odpovědi (možnost F) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

## Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ

Rodič: Souhlasíte s následujícími výroky? Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra.

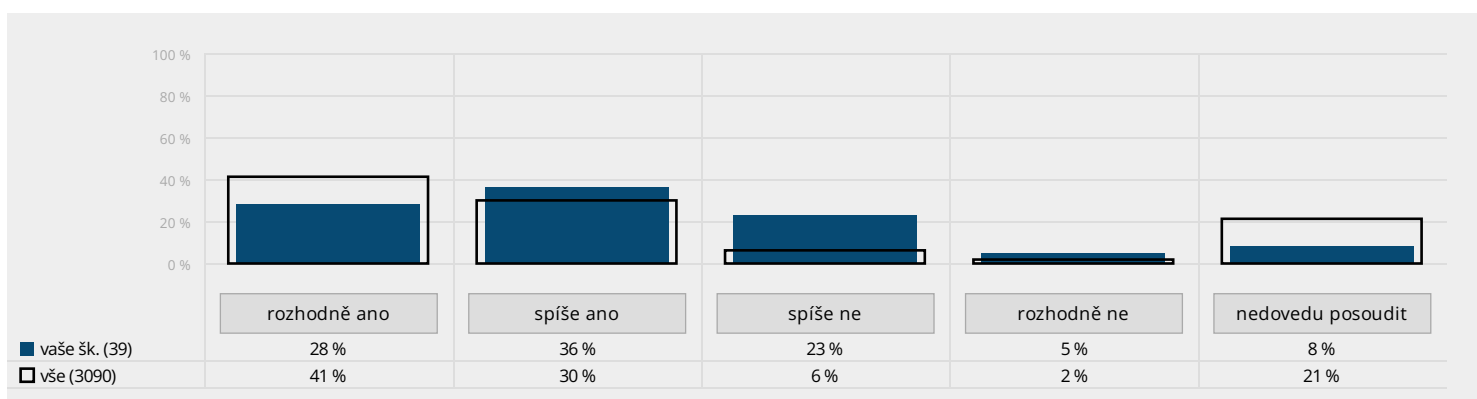


Rodič: Souhlasíte s následujícími výroky? Moje dítě chodí do této školy rádo a je v ní spokojené.

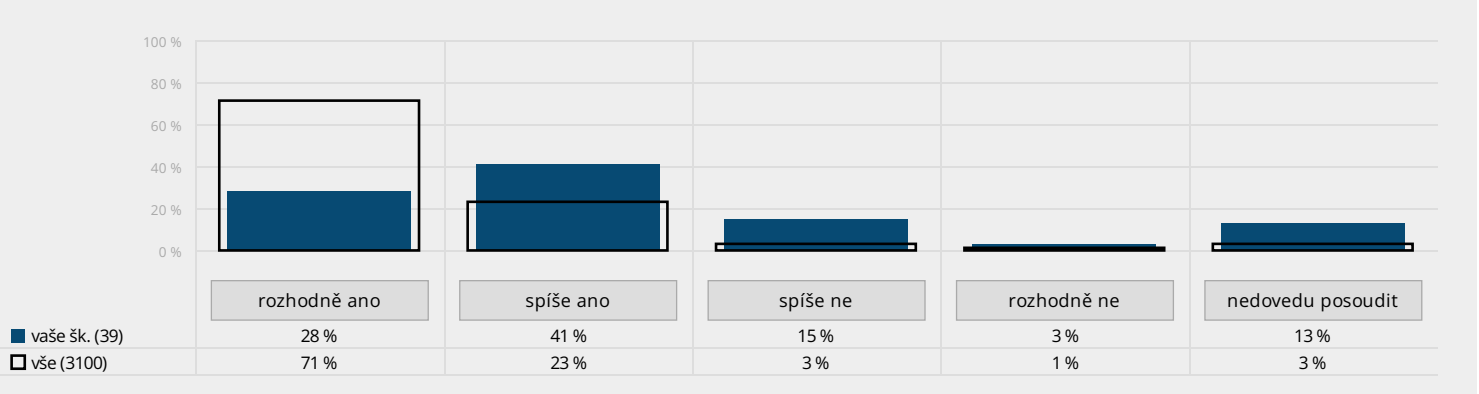


## Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ

Rodič: Souhlasíte s následujícími výroky? Škola má dostatek pedagogického personálu.

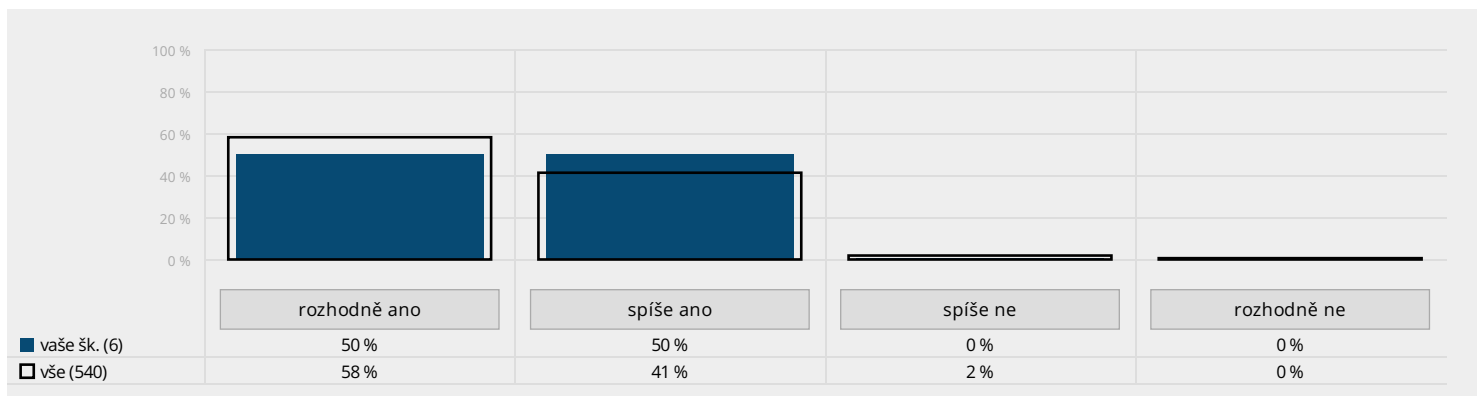


Rodič: Pokud byste se mohl/a znovu rozhodnout, vybral/a byste si pro své dítě právě tuto školu?

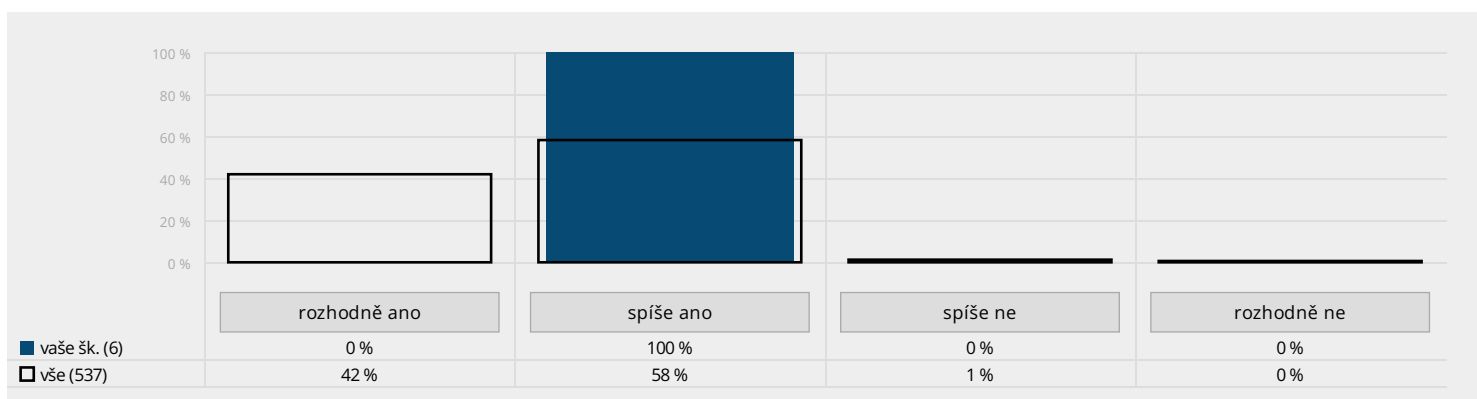


## Jak učitelé vnímají ŠVP

Učitel: Jste spokojen/a s ŠVP (TVP), podle kterého vedete vzdělávání?



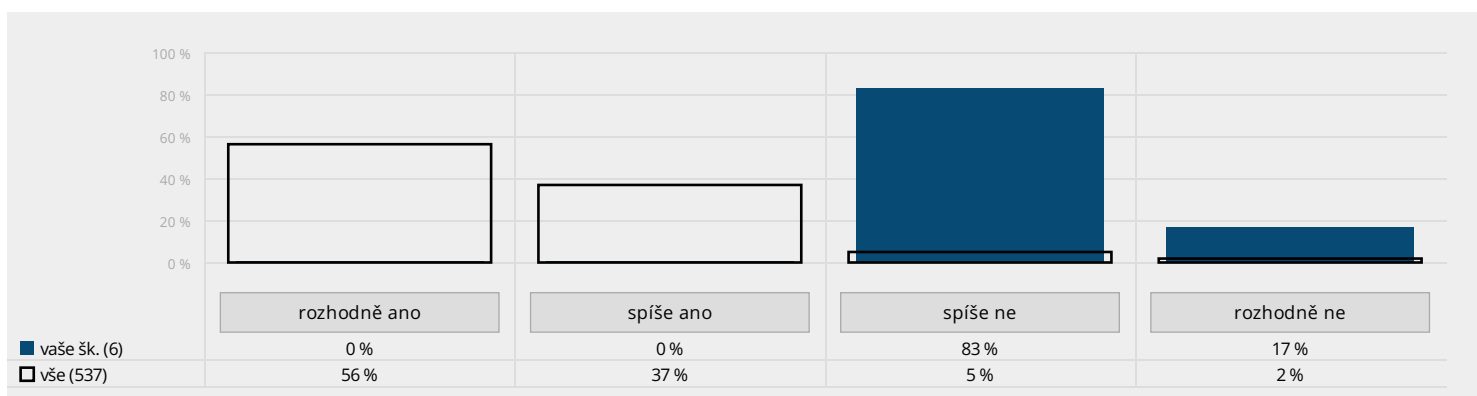
Učitel: Daří se vám naplňovat všechny činnosti podle vašeho ŠVP (TVP)?



V aplikaci mapaskoly.cz naleznete, jaké činnosti podle ŠVP (TVP) se vašim učitelům nedaří naplňovat (pokud je uvedli).

## Vnímání počtu učitelů v MŠ samotnými učiteli

Učitel: Má vaše škola dostatek učitelek/učitelů k optimálnímu zajištění potřeb všech dětí, které k vám docházejí?

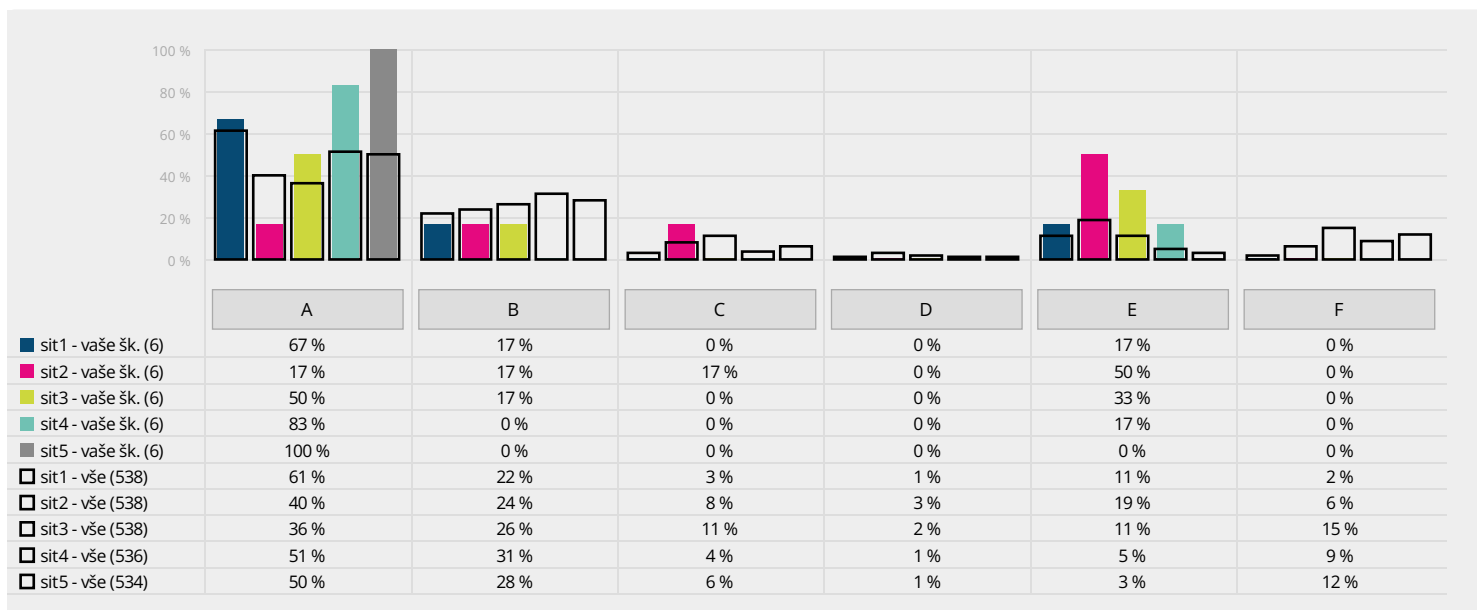


**Učitel: Je pro vás vedení školy v následující situaci oporou/podporou?**

- 1) při řešení konfliktů s rodiči žáků (v grafu sit1)
- 2) při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy (v grafu sit2)
- 3) při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce (v grafu sit3)
- 4) při řešení problémů, které vznikají v průběhu práce s dětmi (v grafu sit4)
- 5) při vašem plánování, organizaci a realizaci práce s dětmi (v grafu sit5)

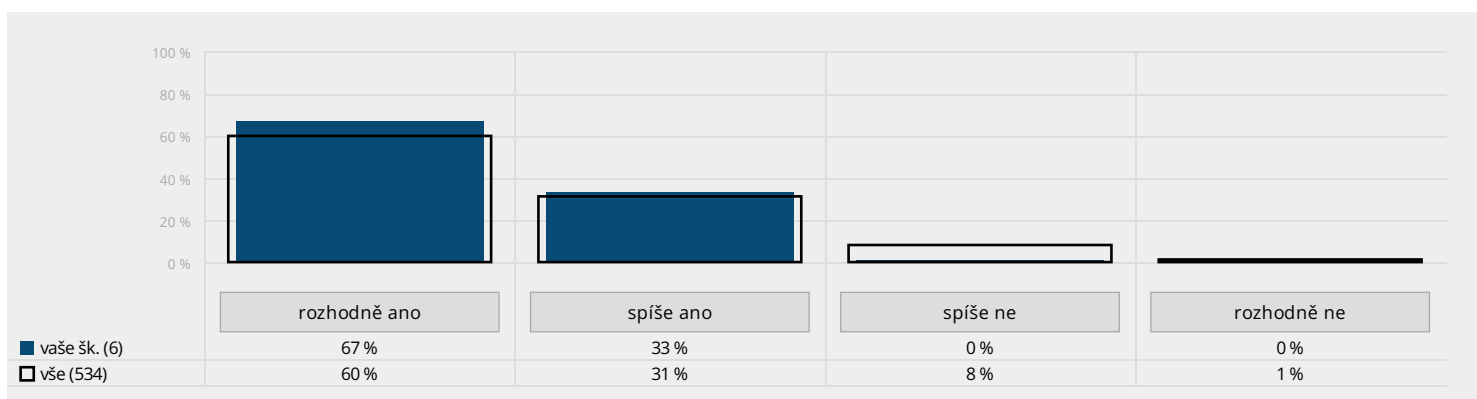
A) rozhodně ano  
B) spíše ano  
C) spíše ne

D) rozhodně ne  
E) S takovými situacemi se nesetkávám.  
F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



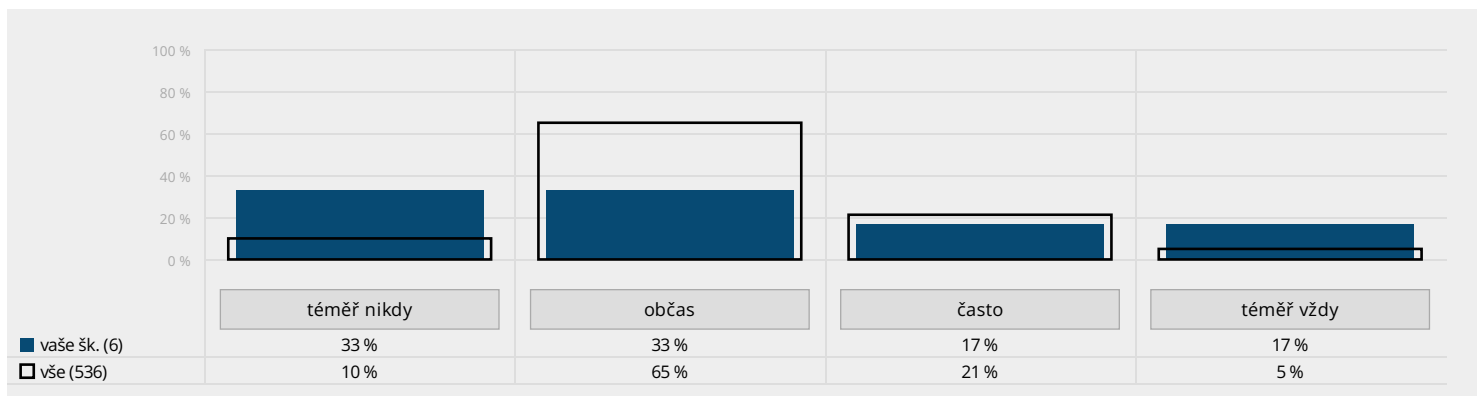
Graf srovnává, nakolik učitelé v různých situacích cítí oporu ve vedení školy. Oblasti, v nichž učitelé necítí podporu, by se objevily v sekcích C a D.

**Učitel: Oceňuje vedení školy vaši práci?**



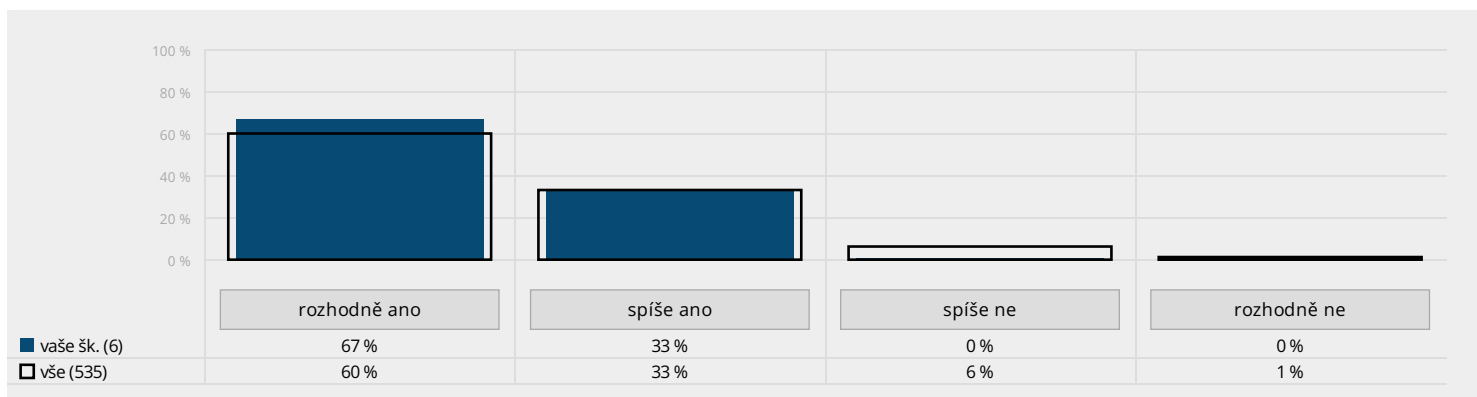
## Jak učitelé vnímají náročnost své práce

**Učitel: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?**

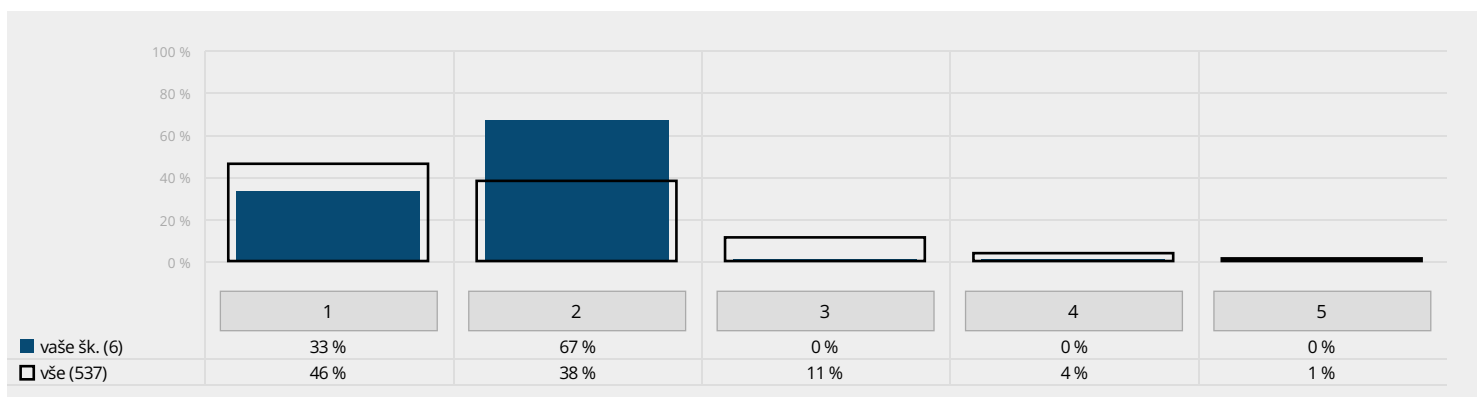


## Celková spokojenost učitelů v MŠ

**Učitel: Jste v současné práci (na této škole) spokojen/a?**



**Učitel: Jakou známku byste dal/a své škole za její atmosféru a vnitřní klima? 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení**

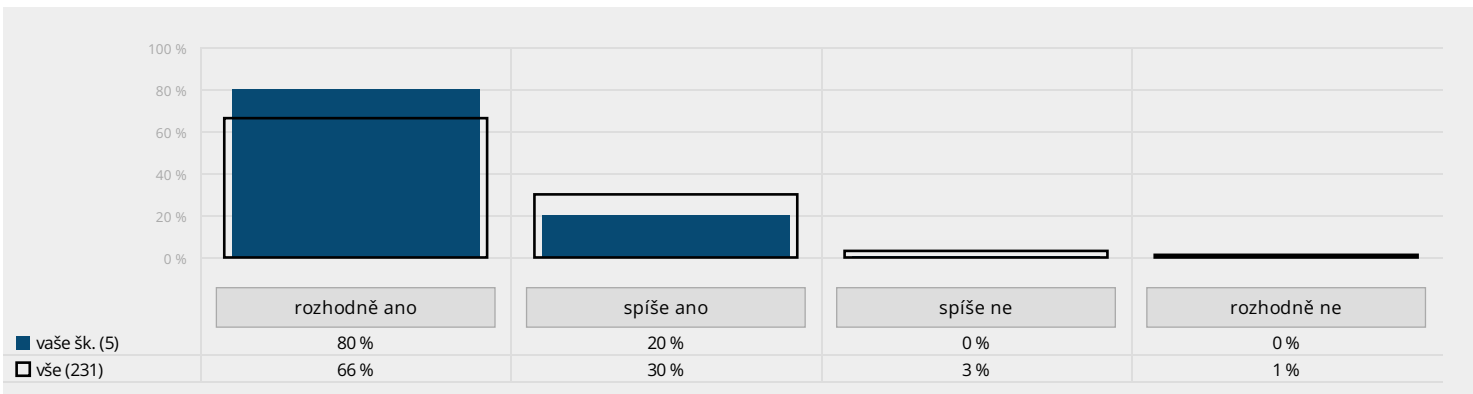




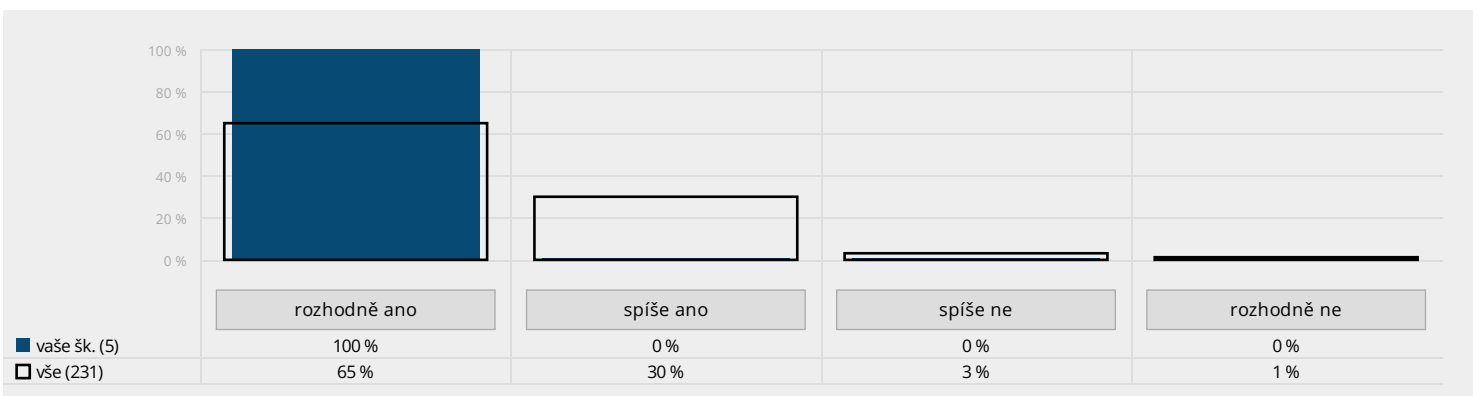
## Provozní zaměstnanci

### Pracovní podmínky

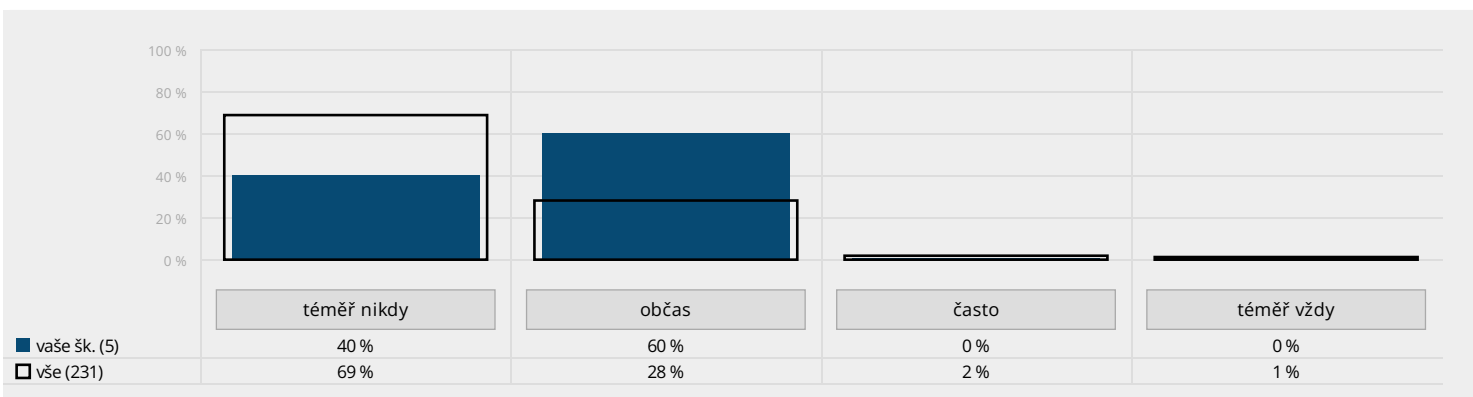
**Provoz:** Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebujete pro řádný výkon své práce?



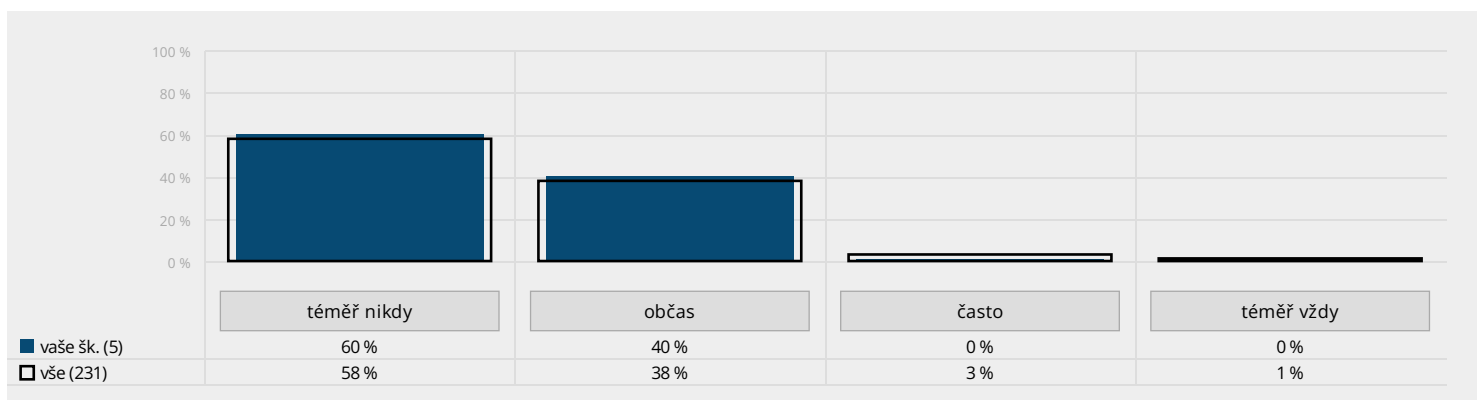
**Provoz:** Jste dostatečně a včas informován/a o akcích pořádaných ve škole či jiných změnách v chodu školy, které ovlivňují vaši práci?



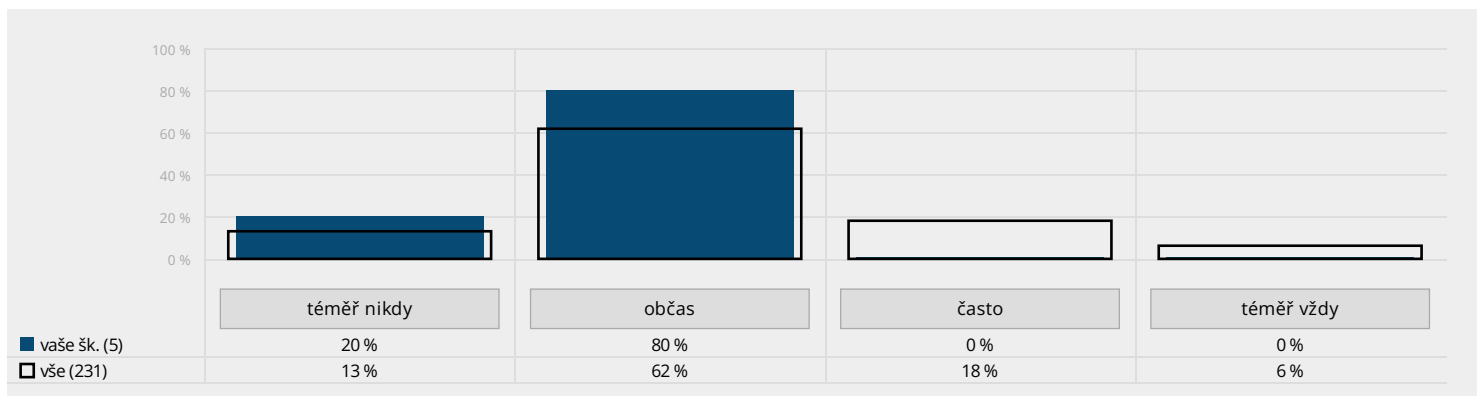
**Provoz:** Je vaše práce narušována nějakými překážkami?



### Provoz: Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?

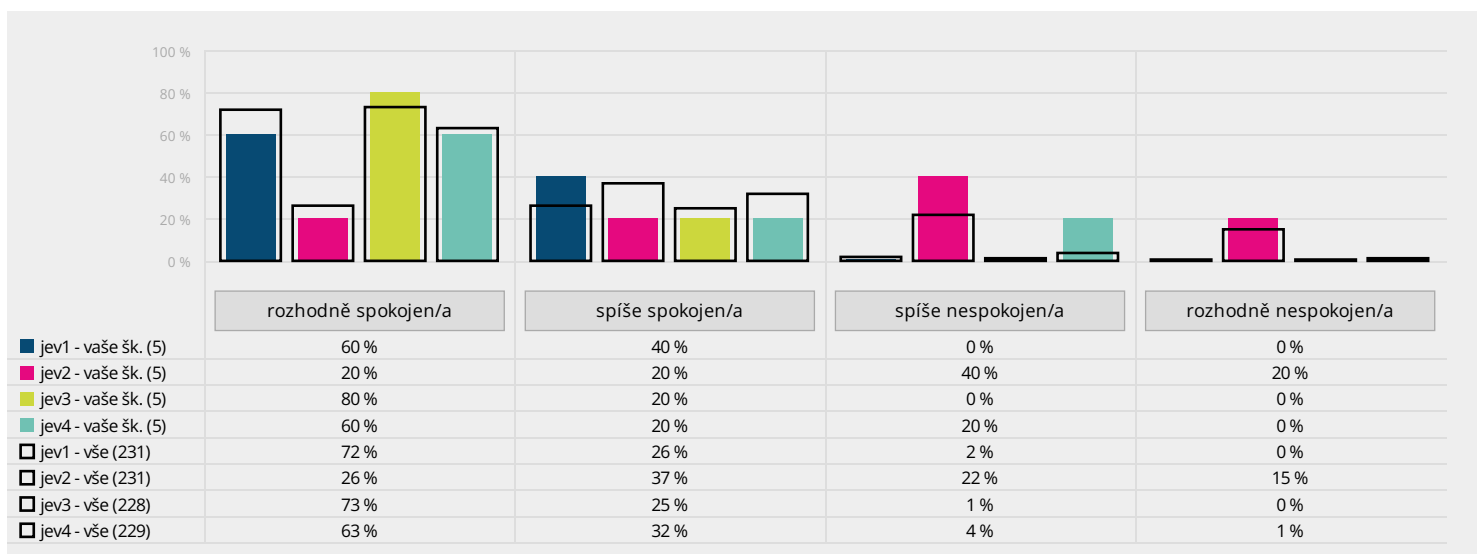


### Provoz: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?



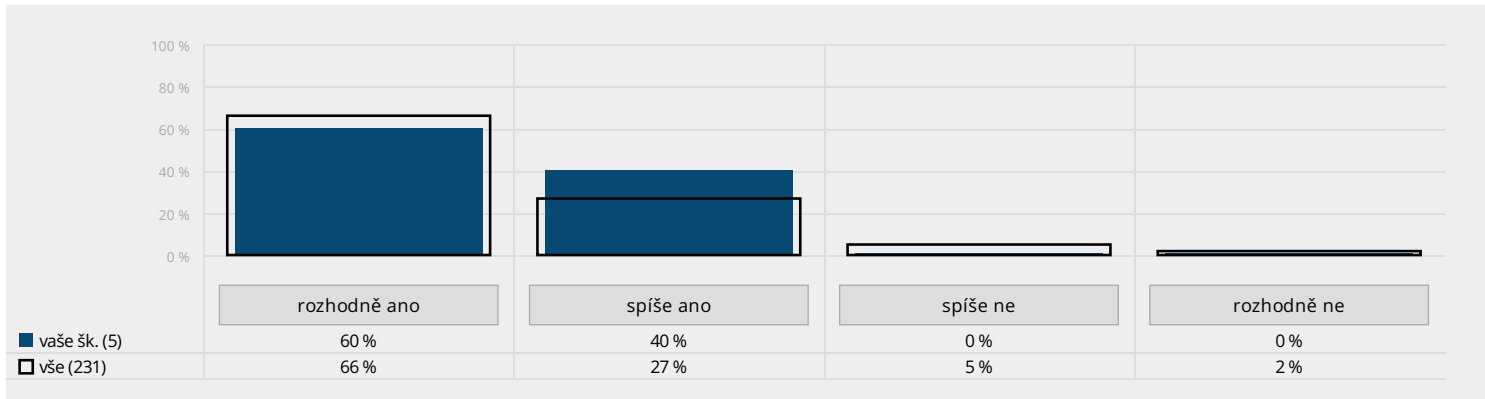
### Provoz: Vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen/a, či naopak nespokojen/a s vybranými jevy.

- 1) s pracovní dobou (v grafu jev1)
- 2) s finančním ohodnocením (v grafu jev2)
- 3) s organizací vaší práce ze strany vedení (v grafu jev3)
- 4) se zaměstnaneckým zázemím (v grafu jev4)

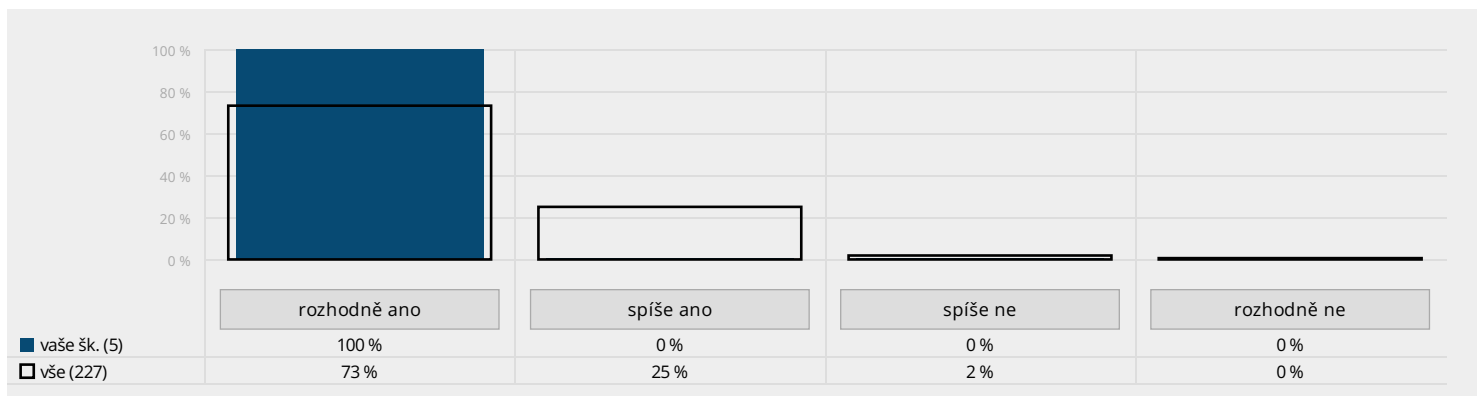


V grafu naleznete míru spokojenosti provozních zaměstnanců s vybranými oblastmi pracovních podmínek.

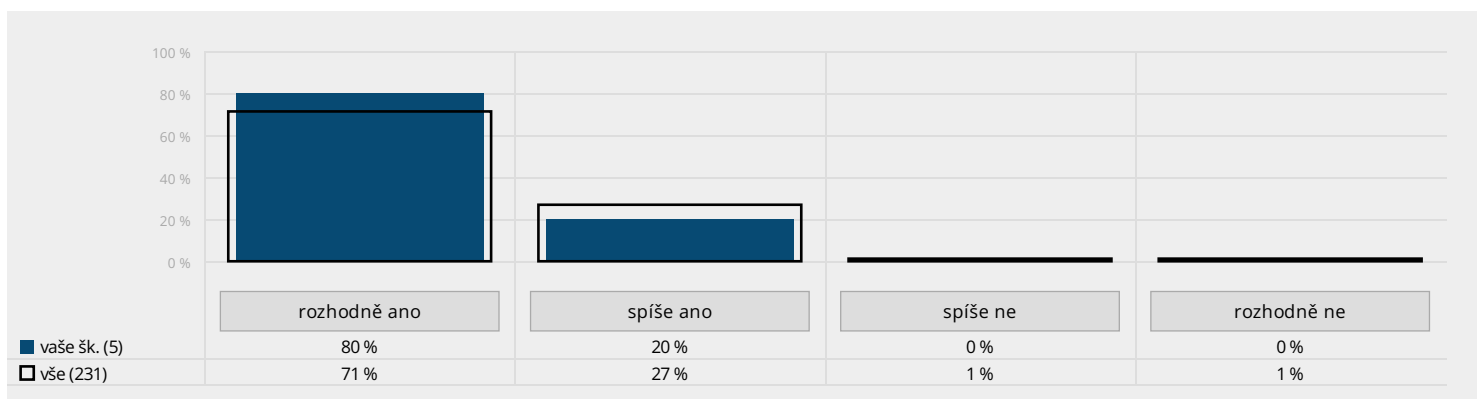
Provoz: Cítíte, že vedení školy oceňuje vaši práci?



**Provoz: Dokáže vedení školy jasně a pro vás srozumitelně stanovit vaše pracovní cíle a úkoly?**



**Provoz: Spolupracuje se vám s učiteli/učitelkami dobře?**

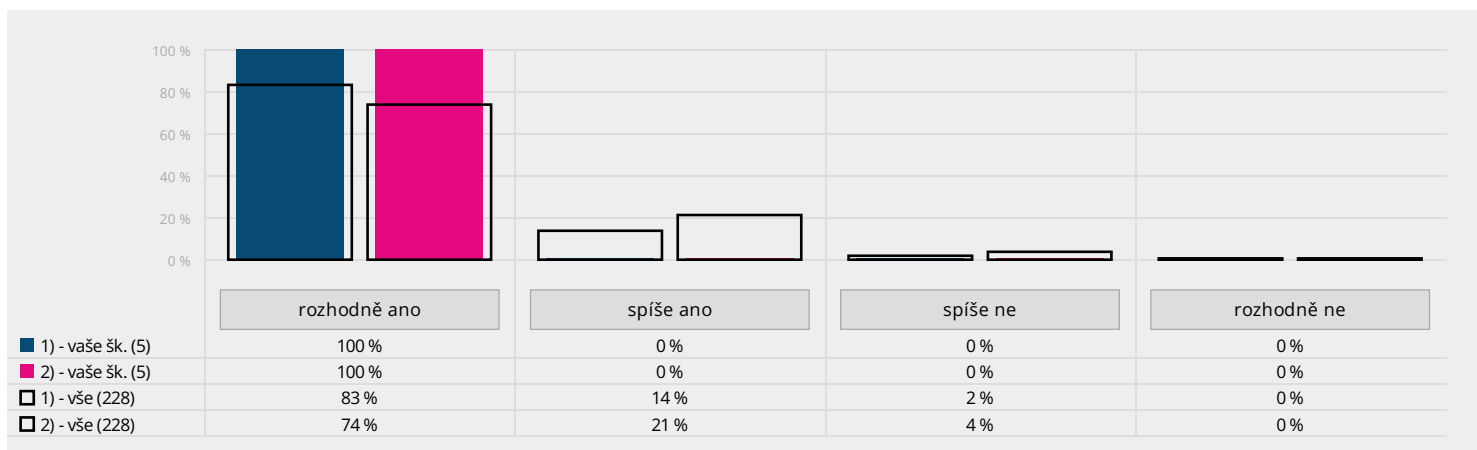


Graf zachycuje, jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy s učitelským sborem. Otázku doporučujeme interpretovat ve spojení s otázkou „Míváte problém s chováním některých pedagogů vůči vám?“.

**Provoz:**

**1) Udělá si na vás vedení školy čas, když potřebujete probrat svou práci?**

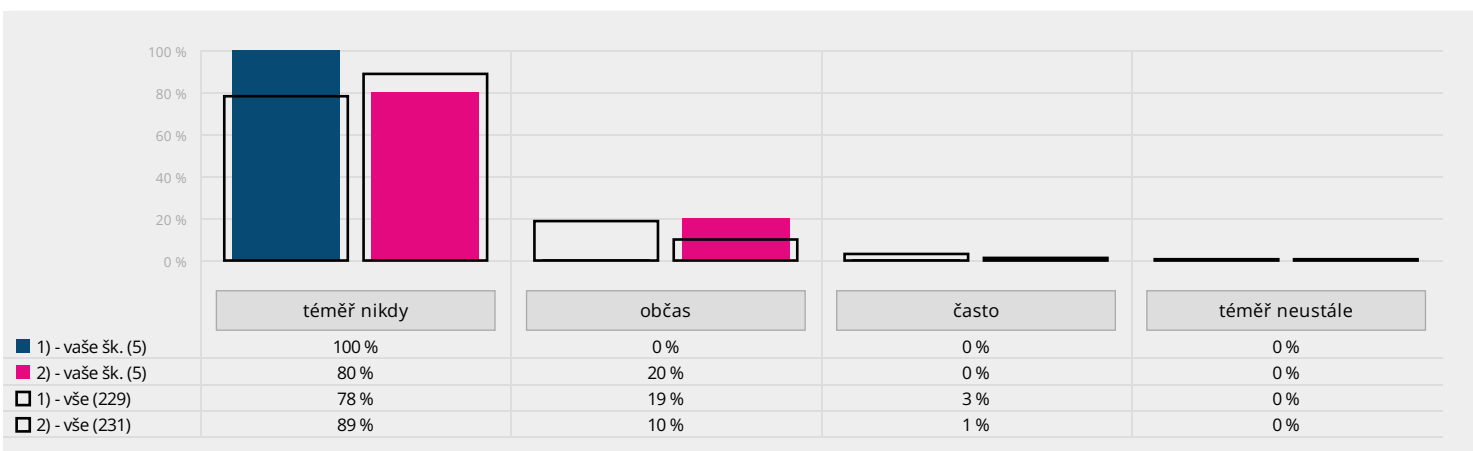
**2) Pomůže vám vedení školy s odstraněním či vyřešením nedostatku nebo problému, na který ve své práci narazíte?**



## Provoz:

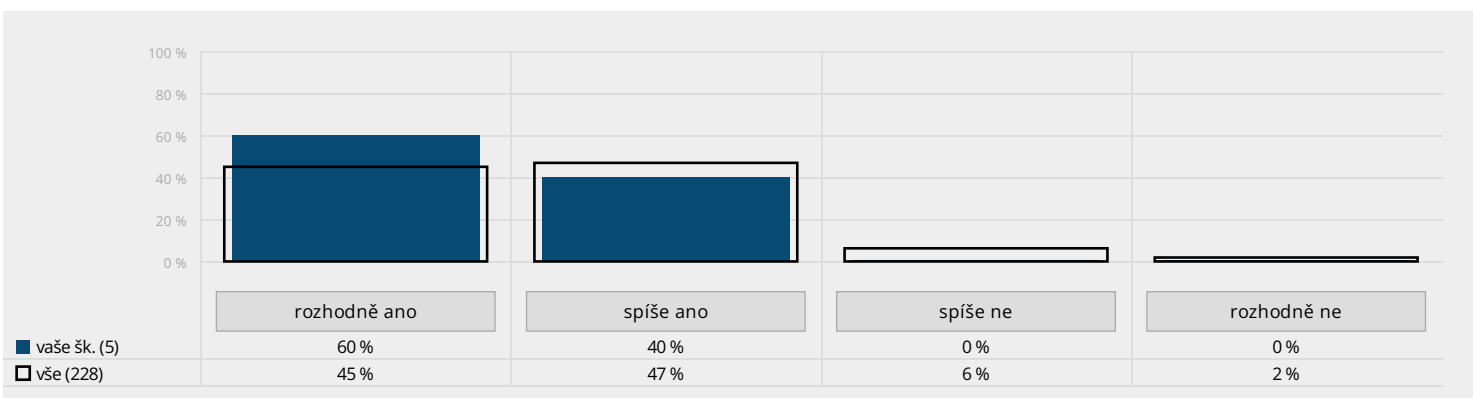
1) Míváte problémy s chováním některých učitelek/učitelů vůči vám?

2) Míváte problémy s chováním některých dětí vůči vám?

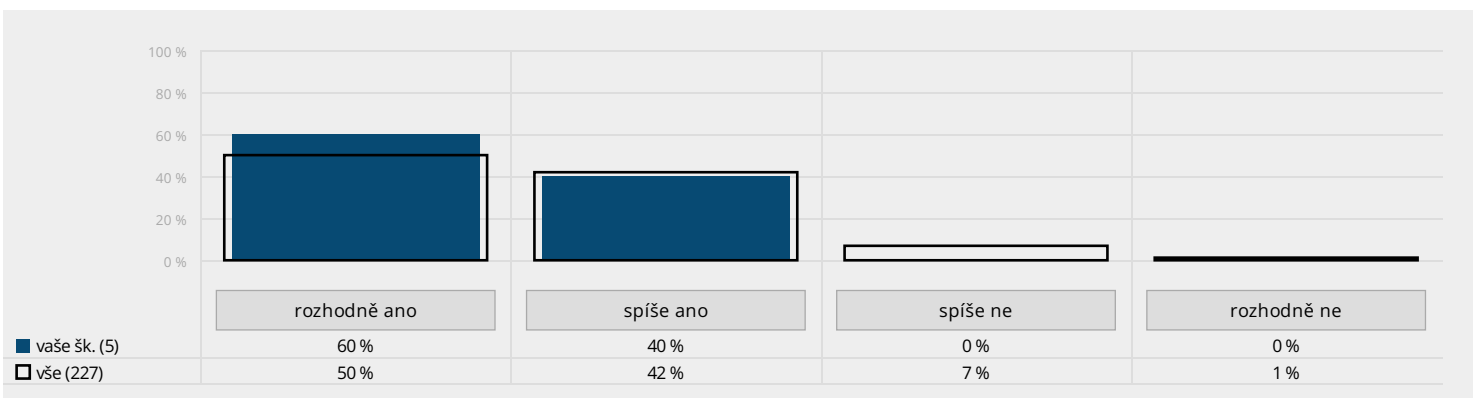


Tento graf obsahuje informaci o tom, zda provozní zaměstnanci vidí problémy v chování ze strany učitelů a také dětí vůči nim. Otázku lze interpretovat ve spojení s otázkou na vnímání pracovních vztahů na škole.

**Provoz: Kdybyste měl/a celkově zhodnotit mezilidské vztahy u vás ve škole, jste s jejich kvalitou spokojen/a?**

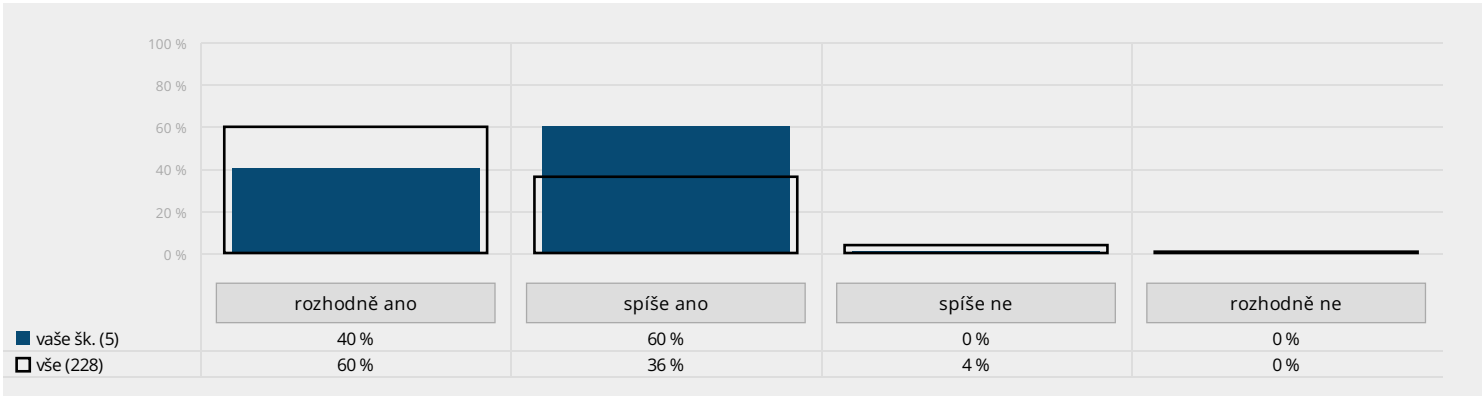


**Provoz: Řekl/a byste, že je u vás ve škole dobrá a pohodová atmosféra?**



Celková spokojenost na škole

Provoz: Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl/a byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen/a?



# Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

## Rodiče

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Co vám v poslední době udělalo v souvislosti se školou radost, za co byste ji chtěli pochválit?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

## Učitelé

Uveďte, prosím, které činnosti podle vašeho ŠVP (TVP) se vám nedaří naplňovat.

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Co vám osobně udělalo v poslední době ve škole radost?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

## Provozní zaměstnanci

Pokud jste v předchozí otázce zvolil/a možnost, že vaši práci nějaké překážky narušují, sem můžete doplnit, o co konkrétně se jedná.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním učitelek/učitelů míváte.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním dětí míváte.

Čeho si na škole vážíte, co se vám na vaší práci ve škole líbí?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.











